

开庭 | 女同性恋起诉教育部一案明天开庭！

秋白的自由野 酷儿论坛 2015-11-23

**女大学生起诉教育部
对错误教科书歧视同性恋案**
将在明天于北京第一中级人民法院开庭！
教育部负责人将首次与女同性恋秋白进行对话。

对于教科书的同性恋病化描述，
教育部会承担怎样的法律责任？
11月24日上午9.30北京第一中级法院
欢迎你一起见证这一历史时刻！

同性恋者状告教育部获立案的始末

(文章转载自微信公众号：GS乐点)

因高校教材视同性恋为病态，女同性恋者秋白联合十余名同学向国家新闻出版总署和广东省教育厅分别递交举报信，但在法定期限内未获回应。于是，秋白将教育部告上法庭。近日，北京市一中院受理了她的起诉，并决定立案审理。GS在25期杂志于相关事件对秋白进行了采访，以下是事件来龙去脉。

北京市第一中级人民法院 受理案件通知书

2015-一中行初字第2008号
2009



:

我院已接到你方于二〇一五年八月十四日诉

教育部

的起诉状，经审查，符合《中华人民共和国行政诉讼法》规定的受理条件，我院决定立案审理。

行政

其他具体诉讼事项另行通知或凭本通知书确定的案号与审判庭联系。



微信号: gayspot

2014.8.27下午

广州同城青少年资源中心在广州举办“拒绝恐同，从教科书开始”媒体新闻发布活动，对外公布《高校教科书中同性恋错误和污名内容调查报告》。调查显示：在被调查的90本书中，2001年中国CCMD-3发布以后出版，且含有同性恋内容的课教科书中，约40%的书仍然将同性恋视为病和变态，超过50%以上书的内容认定同性恋需要进行以成为异性恋为目的的“扭转治疗”。

2014.11

国内16家民间同志团体联合呼吁“教师撑同志，拒绝对同志污名教科书”，并通过“teacherwe need you”活动与各地教师面对面交流教科书的问题。完成72位教师的交流，及争取到近60余位教师的积极表态。

2015.3.19

秋白和同学在广东省教育厅门前举牌，呼吁抵制“毒”教材，吸引新华社，南方都市报等媒体的关注。向国家新闻出版总署，广东省教育厅递交举报信，举报教科书中存在污名同性恋内容的现象。

2015.4.18

秋白收到广东高等教育出版社的书面回函。回复函中阐释了教材中为什么将同性恋纳入到编写及放入相关章节内容，但并未回应任何与被举报书籍中所提出的前后逻辑不一致、病态判定和扭转治疗介绍等问题。回复中还写到同性恋青少年会在青春期因为情感、性等遇到心理上的焦虑、抑郁，因此“同性恋患者”这样的用词是合理的。

2015.4.29

下午

暖男“大白”陪学生秋白（化名）给广东省教育厅送“积极反馈 务实处理”的感谢锦旗。

2015.5.12

秋白向天河区人民法院递交起诉状，一纸状告广东高等教育出版社出版的“恐同”教材损害其名誉权。法院的回复大出所料，“出版发行上述书籍的行为与起诉人没有法律上的直接利害关系，且起诉人未提供证据证明上述书籍直接或间接损害其的利益，提起诉讼，实属不当，应不予受理”。

2015.5.25

下午

秋白不服从法院如此轻率的否决，决意递交上诉状再次请求原审法院受理本案，再一次来到天河区人民法院，提起上诉。

2015.8.14

至今

北京市第一中级人民法院受理了秋白的起诉，并决定立案审理。

变成大白治愈你

第一次听到秋白的名字是在朋友圈，人们转载一篇文章。文章里面的那个女孩子要做一件听起来特别疯狂的事情。

通过第一人称的口吻自述，她在文章里说道“在荒诞的世界里，容易孤独。在荒诞的世界里，我们也要娱乐自己。所以，我决定为自己征一个‘大白’，陪我一路继续为了教科书污名问题而奔走呼喊。”

早在2014年，高校教科书中存在对同性恋污名化的问题就通过主流媒体被广泛报道。然而，问题被揭露出来并不代表就能够得到良好的解决，直至今日，存在错误，与中国CCMD-3不符的教科书仍旧可以堂而皇之地出现在图书馆，甚至课堂上。



秋白递交上诉状

5月12日，秋白向广州天河区人民法院递交了起诉状，法院的答复是不予受理本案。“出版发行上述书籍的行为与起诉人没有法律上的直接利害关系，且起诉人未提供证据证实上述书籍直接或间接损害其的利益，提起诉讼，实属不当，应不予受理”。

民间智库公共卫生治理项目的负责人贾平律师指出：“法院认为‘起诉人和出版书籍没有利害关系、也没有受到损害’的观点是不准确的，书中

提及了同性恋者是精神病的结论，这一点不仅于科学上无依据，也与国家相关精神卫生规定相悖，这一点在早先北京海淀法院的一个著名判决中已明确（该判决中直接指明“同性恋不是一种疾病”）了。该书的这种说法，减损了同志社群的公众形象，造成污名化和名誉损失，这就构成了直接损害。起诉人向法院公开了自己的同志身份，作为同志社群的一份子，她当然也受到直接损害。故而也就具备民法上所谓原告和案件有利害关系的规定。”



2015年3月19日，秋白和同学在广东省教育厅门前举牌，呼吁抵制“毒”教材。向国家新闻出版总署，广东省教育厅递交举报信，举报教科书中存在污名同性恋内容的现象。

因为身为性少数的原因，有外人无法理解的苦闷，我们自己倒是心知肚明。在青春萌动的年纪，我们谁没有经历过那么一段灰暗的时光。我们怀疑自己，我们恐惧和害怕。我们渴慕权威的指引，而不是被判刑被裁定。那个躲在图书馆，偷偷翻阅《变态心理学》，那个惴惴不安的少年，他可能是我，也可能是你。

这一次是秋白，她站出来代表我们，在微信中，她写到通过偶然在电视中出现的张国荣尝试着与妈妈讨论性少数的话题，一步步，如履薄冰。这场景多么似曾相识。

所有的故事，你都可以从秋白的个人公众号“秋白的自由野”看到。“公众号是四月初开的，3月19日举报行动前以为能在主流媒体上获得很大关注，有一定影响吧。结果因为对象话题的敏感，主流媒体方面阻力太大，我就想开个人公众号。”

与我们之前所见到的LGBT倡导有所不同，在这一次，秋白不是一个人孤零零地出现，她的身边多了一个萌物——“大白”。

“一方面是超喜欢超能陆战队，大白好窝心；一方面大白的形象公众都很熟，也很能吸引青年人眼球。”



2015年4月29日下午，暖男“大白”陪学生秋白（化名）给广东省教育厅送“积极反馈 务实处理”的感谢锦旗。(图为与信访工作人员交涉)

与大白同时出现的，是秋白对于新媒体的运用，以及在新媒体文案中采用的文风，如同一股清新温暖的风。

“筹大白靠的完全是自媒体，然而结果出乎意料的好。关注度很大，就秋白的个人账号“秋白的自由野”就有5 6千人的阅读量，本来也只打算筹1400（还担心能否筹到），结果筹到了5千多。”采用众筹的方式令大家有了共同参与的可能，这不再仅仅是秋白的事情。不论社群内外，我们通过打赏、点赞、转发，真实地体验参与其中的感觉。

对筹到款项的使用十分透明，秋白定期将捐款信息和使用信息在个人的公众号上公布。分享会连签到表的打印费用都记得清清楚楚。

经过这次事件之后，不少人反应看到大白就想起了“恐同”教材话题。

//本推送转载自公众号“秋白的自由野”

