

【招募】老师怎么做性/别教育？1 第七期：长三角师资培训开班啦

酷儿论坛 2017-05-24

以下文章来源于GLCAC，作者GLCAC

GLCAC

同城青少年资源中心成立于2006年，是一家专注于校园LGBT群体生存及其校园友善环境的民间团体。更多消息和活动，请关注我们，感谢。



A老师

昨天开班会，班里有个同学被人嘲笑是“娘娘腔”和“死同性恋”，我该怎么办？



B老师

我也不知道，前两天遇到有自杀念头的双性恋学生。我很担心他，不知后续可以做什么。



C老师

我想在课上自然地融入性/别教育的内容，但不知道怎么设计。



B老师

现在这种问题真是越来越多了，我们老师又没有受过这方面培训，真是措手不及。

同志是什么？性/别教育怎么做？

同志学生有哪些需要？老师又能做什么？

没有培训过？现在，机会来啦！

只要您是教师或驻校社工，只要您想开展同志和性/别友善教育。

我们都欢迎您加入研习营，一起来聊这些话题！



研习背景及介绍

2006，广西某初中生被教师曝光性向当众侮辱，后遭校园欺凌，最终离家出走；

2007，成都女跨男的跨性别初中生冬天被同学逼迫当众洗屁股；

2015，暨南大学珠海校区学生因抑郁症和性向身份跳楼自杀；

.....

以上这些并非极端个案。调查显示，77%性少数学生遭受过嘲笑、辱骂甚至肢体与性暴力等校园欺凌。



近年，越来越多教师在课堂、学生管理上遇到性与性别少数学生在自我接纳、校园暴力、情感困惑、情绪和同伴支持、心理卫生等方面的诉求。也有越来越多的教师愿意参与到校园性/别平等教育的工作中来，例如开设大学多元性别公选课、邀请同志入校课堂分享、组织同志学生开展同伴辅导小组、研究调查、支持学生同志小组活动等。因此，我们于2015年初设立了教师性/别研习营项目，这次还欢迎驻校社工参与。目前，项目已让广州、云南、武汉等城市的200多位老师开展60多次性别教育课堂。



工作坊搞什么？

□从生命经验出发的学习：

- 充分了解性别文化与规范、多元性别有关的理论和视角；
- 了解性与性别少数群体的基本知识及其文化的知识；
- 了解青少年性与性别少数群体在校园的生存处境及常见问题；
- 倾听青少年同志的生命故事，并与当地同志社群建立合作联系；
- 共同探讨什么是好的性/别教育，教师的角色及各种开展方式；
- 性少数学生常见案例讨论，初步了解支持技巧；
- 性别规范、多元性别、校园欺凌的教案讨论，了解性别教育如何开展；

□除优质课程与交流，还提供：

- 培训3天的午餐（早、晚餐自理）。
- 为非杭州市区及周边城市参与者提供往返的城际交通费补贴，及三晚的住宿补贴。
- 为参与者后续3-6个月的性/别教育实践的一对一技术指导和资源链接。
- 工作坊后，3-6个月内定期组织教师间的交流和性/别教育线上线下的学习活动。
- 培训后3-6个月内能坚持开展2-3次性别教育活动的老师有机会参与之后的TOT培训、性别教育访学计划。
- 校园性/别教育资料免费索取。

培训细则

培训时间：

2017年7月13日-7月15日（周四、五、六，3个白天）

培训地点：

杭州，具体地点报名成功后再另行通知。

住宿安排：

住宿需自理，但我们将为非杭州市区的参与者提供住宿补贴，并推荐培训场地周边的住宿信息。报名成功后揭晓哟！

参与对象：

我们希望您同时符合以下3个条件

1、长三角地区教师或驻校社工（大学/技校/中学/小学等不限，优先中小学，也欢迎全国各地的教师或驻校社工报名）；

教师岗位/性质不限，辅导员、班主任、授课和辅导中心等均可。

2、能全程参与3天的课程；

非杭州地区参与者须周三（7月12日）晚抵达入住（特殊情况请提前告知）。

3、必须承诺培训结束后4个月内，即2017年12月前，任选2种方式开展共2次性/别教育活动的申请者。（活动方式列表见后文，选择合适您的即可。）

报名方式及人数：

请扫描下方二维码或点击阅读原文填写报名问卷，并按照下方缴费方式完成付款。



人数：30人（参与式学习，为保证效果须限定规模，先到先得。）

费用：

全价——600元/人

含场地、三天午餐、资料费、茶点费、培训师授课费、交通费等

优惠“彩蛋”——两人同行：500元/人

早鸟价（6月7日晚12点前支付）：500元/人

缴费方式：

（1）微信支付

加官方小编号glcac-02（昵称“城城”）为好友，加时注明“教师”字样。然后发红包或转账，注明您的名字（与报名表一致）。



(2) 支付宝支付

账号：13016043025，或扫码支付。转账时，注明您的名字（与报名表一致）



报名截止：17年6月23日晚8点前

我们将对申请者进行筛选，6月26日晚10点前将通过短信或邮件通知报名结果及后续课程安排。若报名没有通过，学费将全额退还。

好啦~~如果这么难得、这么好的师资培训你还是犹豫，

或是有些问题想咨询，

那就先扫码加群咨询吧（仅限教师和驻校社工~）。

如果这次无法参加，还进入咨询群还可以预约下一次的师资培训哟~

如果二维码过期，可添加微信号 GLCAC-02备注进群。



长三角-教师性别研 习营咨询群



Valid until 5/26 and will update upon joining group



朋友们，请问你听说过安利么？

参

加研习营是种怎样的体验？

1

我是一名心理咨询中心的老师，已有10年之久。但可惜非常少接触到有关性/别与同志议题的专业研习营。这次研习营不仅打开了我多元性/别的视角，更是让我真实地听到青少年同志的生命故事，实在让人激动。我很愿意把此研习营推荐给更多的老师，让他们通过参与式的模式学习如何从多元的角度看待与理解性少数数的学生。

----华中科技大学文华学院 常老师

2

作为一名高中里面的同志老师，在这次的研习营既是参与者又是生命故事的分享者，真的让我感触良多。

作为“性/别平等”主题的讨论，在多次的研讨中就更多与来自不同城市的老师们分享了性/别平等的实践经验，也收获甚多。一方面我从中认识了一批对同志友好的高校老师同行，感受到他们对于性/别知识与同志议题有着非常强的求知欲，无疑看到改善同志校园环境的希望。另一方面，我加强对性/别规范的基础理论知识的了解。希望下次能够与大家继续探讨如何引导直人朋友、直人学生参与性/别与同志话题的学习。

---武汉高中美术老师 东城老师

3

性别教育总会不被看见和不被接纳，且很多人都会错误地以为性别教育了就是性育，工作坊让我们探讨了如何去看待性别，告诉我们拥有性别敏感度非常重要；其次，性别教育不在于告诉他人答案，而在于引发思考及寻找答案。

---佛山 黄社工

4

10年前从决定要开始做性教育，初衷是帮助孩子们积极健康的面对自己的身体和生活，基于性别平等视角下的性教育，更能满足孩子们成长的心理需求，他们所处的环境比心育课堂对他们思想的影响大，但我还是愿意为儿童性/别平等教育继续努力着。

——佛山某中学王老师

5

研习营后，根据对学生的抽样调查，开始讲多元性别之前，其实大部分学生已经明白同性恋等性倾向是正常的，只是受环境、教育的影响，不是很能接受。我们能够做到真正接纳，当然最好，如果暂时不可以，起码要对性少数群体做到平等、尊重。正如哲学家罗素所说，参差多态，才是幸福的本源。

——佛山某中学吴老师



活动机构及项目介绍

主办机构：同城青少年资源中心

同城青少年资源中心（GLCAC），2006年成立，是一家中国内地较早专注于青少年同志生存现状和校园权益的服务、教育和支持性的民间团体，是本土的非政府、非宗教、非盈利机构。我们通过青少年社群发展、校园教育和教师参与、研究与倡导的三大策略来倡议中国男女同性恋者、双性恋者、跨性别人群（LGBT）青少年所应享有的平等权益。**GLCAC自2009年开始教师参与多元性别议题的工作，支持教师开设性别课程及教师培训，并在青少年同志欺凌和支持中积累了大量经验。**



项目介绍：

我们于2015年初设立了教师性/别研习营项目。项目由初阶营培训、后续为期三个月跟进支持、进阶营培训、师资TOT培训及教师交流会等多个部分组成。每年3-4次的“初阶营”，我们将协助教师了解性少数、掌握青少年同志的需要及校园困境，探讨性/别教育手法、建立教师在日常学生问题中的性/别视角和敏感性。接着是三个月的跟进支持，通过资料分享、课堂督导及讨论、群组交流、链接资源、回访等方式持续为老师提供面的支持。每年1次的“进阶营”则是建立各地教师的交流平台，建立教师网络。**目前，项目已让广州、云南、武汉等城市的200多位老师开展60多次性别教育课堂。**

协办机构：酷儿论坛

杭州酷儿论坛（motss.info）致力于为杭州学生性少数人群提供一个平等、多元、健康的环境，促进自我认同和社会认可。



培训支持：上海骄傲节 ShanghaiPRIDE

始于2009年，是中国大陆的首个同志骄傲节，也是现存举办次数最多的LGBTQ庆典活动。完全由志愿者组织运营，并受到诸多媒体、个人、企业与各国领事馆的支持。旨在通过丰富多彩的体育、文化、社交活动为同性恋、双性恋、跨性别、酷儿等提升自我认同，社会能见度与包容度。



活动推荐单位：保护豆豆

不羞学堂于2013年4月开始运营，2015年1月正式注册公司。起初是由一群大学生自发组织的公益团队，为无锡周边的小学、社区提供免费的儿童性教育课堂。2015年开始专注于儿童性教育的师资培训。2016年将传统的线下培训升级成线上培训，并开发了基于微信服务号的不羞学堂儿童性教育在线学习平台，目前已为上百只团队完成了儿童性教育的师资培训。



活动推荐机构：向阳花开·杭州LGBT

是一个由志愿者组成的服务杭州性少数群体的公益社团，成立于2010年11月。向阳花开取意于向阳花积极向上、追寻阳光的特质。我们憧憬未来的社会像向阳花开般温暖，努力营造一个更加多元、平等、和谐的社会。



附录1：教师参与校园性/别教育活动的方式列表：

以下仅为一部分的教师实践方法，均被广州、武汉各地教师亲测可行哦~~来试试吧：

- ◎为同志学生提供心理支持的个案辅导、情绪支持；
- ◎在同事间进行性别教育内容的分享；
- ◎邀请同志学生课堂小范围分享生命故事（专业课/选修课/班会课等）；
- ◎开展性/别平等的真人图书馆分享；
- ◎派发或设立与欺凌或性/别教育资料的取阅点；
- ◎给图书馆提供性/别教育友善的书单并建议收藏；
- ◎自己举办或促成性/别意识的校园活动（讲座、辩论、戏剧等形式不限）
- ◎结合授课内容融入性/别教育内容（任何课都可以谈性别）；
- ◎鼓励和支持校内成立同志学生小组（可私下的）；
- ◎开展性与性别少数议题的调查研究（不局限于校内）；
- ◎开展校内同志学生的心理支持小组；
- ◎开设性别议题的公选课；
- ◎给学校教务处、心理咨询中心等撰写建议信；
- ◎组织学生拜访与当地同志公益团体交流；
- ◎召开欺凌或性别平等有关的主题讨论班会；
- ◎鼓励和支持学生开展性/别议题的课外实践活动；
- ◎学校心理健康宣传册等资料中加入适度的性别教育内容。

◀ END ▶

编辑by颖欣

您的支持，将支持到每一位开展性别教育的老师哟
扫码打赏一下城城吧~



扫一扫进入GLCAC读者交流群





以师生之合力，争青少年同志平等权益

订阅更多资讯：

小编号城城：GLCAC-02

新浪微博：@同-城青少年资源中心

校园恐同欺凌热线（全国）

400-633-5911

接听时间：每周四、日晚7:30-10:30

（广州地区还可提前三天来电预约面谈辅导）

更多详情可添加 GLCAC-01

[阅读原文](#)