

支持180位教师，为爱教性别！！

GLCAC03 酷儿论坛 2017-09-08

摘要

9.7~9.9为腾讯99公益日，届时我们希望募集30万用于明年培训**180**位教师面向**8000**多学生开展预防欺凌、性别平等教育活动~！**那三天，你捐1元，腾讯配1元**，让爱心翻倍~！期待您的支持~！详情阅读下文。



（扫一扫二维码即可捐款！）

为何要培训教师，做性别教育？

先说个真实的故事：

某班一女生胸部发育小，被叫“飞机场”外号，嘲笑她“营养不良”。某日，英语课学单词“airport（飞机场）”。全班同学朝着女生的方向窃笑。

有性别意识的A老师：这个词，对老师来说也意义非凡。曾读书的时也被叫‘飞机场’。当时很不舒服。今天，我们多学一组词：尊重不同，respect difference！

无性别意识的B老师：带着尴尬，赶紧略过这个单词。当什么也没发生。（之后同样的场景与伤害不断重复……）

再举个例子，同样是真实的故事：

某初中班里一位性别气质阴柔又内向的男生，常被叫“娘娘腔”。某日，他被集体脱裤子“验明正身”，老师知道了。

有性别意识的A老师：“并不是你的错。每个人气质、性格、肤色都很不一样，做自己就好。”（除安抚情绪，还会利用课堂或班会做教育....）

无性别意识的B老师：“谁叫你不男不女，打不过就躲着点.....”（家长会时，提醒他父母要加强孩子的男子汉气概）

类似情况，在我们的成长经历中并不少见。而教师，在其中的作用不可小觑。

时至今日，很多青少年仍被刻板印象所要求和“教育”。男孩被提醒要阳刚、不能哭，矮、瘦弱不被看好；女人要矜持、不能太强、要顾家。仿佛一切理所当然....2016年，仍有女生在校园因胸小而被取笑，因不是处女而被排挤。而超过77%的同志青少年，曾因他们的性倾向、或异性化的气质被排挤、取笑、殴打及被性骚扰。

“
2007年，广西农村小L出柜被学校家人赶出村落，背井离乡至今；
2016年，安徽黄山女同学出柜后被三名男同学下春药羞辱；
2017年，北京某高校大一跨性别学生被辅导员极力劝退...”

没有人生下来就是性别、性向、种族的歧视者！然而长大后，却带着刻板印象和偏向眼光看待周遭人和事，甚至理所当然地歧视？这就是日常中不学习得的。而，性别平等教育是根本。

所以，我们希望：

- “
- 更多教师具备性别平等、多元意识；
 - 更多教师投入到性别平等教育的行动中；
 - 更多学生都能尊重性别的多元和差异；
 - 让更多孩子感到安全和被理解，遏制校园性/别暴力！
- ”

“性别平等教育师资培训”简介

2014年起，该项目希望通过培训师队伍，来鼓励、支持更多学校的教师开展性别平等和多元教育，建立性别平等、多元、包容的校园环境，**应对校园性/别暴力和歧视。**



项目以初阶培训和性别教育年会为主，并通过资料共享、课堂督导、群组交流、链接资源、回访等方式持续为老师提供性别教育的全面而又个性化的支持。目前，已在广东、云南、湖北、浙江4省举办8场初阶培训，覆盖18城市的230余位性别教育师资。

项目2018年计划

本次99为以下活动募款：

1

性别平等与同志友善教师“初阶培训”

（4期，120人参与）

所谓初阶，即入门。每次3天4夜的培训，主要针对没有任何性别和同志议题基础的教师。通过培训，将增强教师对学校性别和同志现象的敏感性和正面认识，提升开展性别教育的积极性，具备应对校园性/别欺凌的实务能力。

L

地点：武汉、云南、广东、江浙4个地区；

时间：分别于18年2-3月2场，7-9月2场；

2

教师实践：

中学性别平等与同志教育活动

（160场活动，覆盖8000位学生）

初阶培训后的3-6个月，教师讲回到各自学校开展性别教育。如，结合语文/数学/音乐/历史课聊性别，或通过专题课程、主题班会及学生活动来开展教育。这些活动，将让更多13-18岁中学生了解什么是性别的刻板印象、认同同志群体和校园欺凌，意识到日常的性别不友善行为。以实现“看见差异，尊重多元和差异”。

L

地点：武汉、云南、广东、江浙4个地区的中学内；

时间：全年，以4-7月和10-12月较为集中；

3

培训后续跟进与支持

入了门，还需要有人带。没有同行交流和答疑解惑，教师很容易就没动力做下去了。所以每次初阶培训结束后，教师一边做性别教育活动，我们一边提供后续技术支持。具体：

- “性别教育师资讲堂”：每次25人，共计12次。依据教师感兴趣的内容和教学实践所遇到的问题，组织线上/线下主题进修学习和交流。
- 性别教学教研资料库开发：通过统一给老师配备性别教育教学材料、国内外文献资料的方式给老师提供实操性的支持。
- 课堂督导：做到90%开展性别教育的教师至少督导1次，通过现场来提升教师的教学能力和需求。同时，邀请同期教师相互督导促进交流。

备注：为了提高后续跟踪教师的工作质量，我们将为项目配备2位兼职的工作人员。

2015~2017主要成果

培训230余教师，80%为中小学教师；

30%多教师，培训后举办了至少2次性别活动。至今仍60余位教师仍坚持开展性别教育。

累计开展150余场教育活动，参与学生超7600人。内容设计性别规范和刻板印象、多元性别、校园性别暴力等主题。

想了解更多，教师教性别的经典案例？

扫描以下二维码，保证你没见过那么多教师撑同志/性别！



项目预算

项目活动				
活动1 性别教育初阶培训 (3天4夜 / 场)	单位	单价	天数	总计
参与者及工作团队午餐费 (参与者30人, 培训师3人、工作人员2人)	35	50	3	5,250
培训期间工作团队晚餐 (5人)	5	50	4	1,000
培训住宿费 (2人/房, 35人, 共18间, 3晚)	18	300	3	16,200
培训师及工作人员及培训物资周转的市内交通费	2	50	-	100
周边地区参与者城际往返交通费 (约15人)	15	200	-	3,000
培训师/工作人员国内城交通费 (高铁往返, 平均值)	5	1,000	-	5,000
讲师、协作者劳务费 (2000元 / 天, 3人团队)		2,000	3	6,000
办公用品及培训物资		50	3	150
茶点费	-	150	3	450
培训资料打印费	10	30	-	300
租用培训场地 (早中晚)	-	2,000	3	6,000
1场培训, 小计				43,450
活动1 (4场初阶培训), 总计				173,800
活动2 培训后续的跟进与支持	单位	单价	天数	总计
2.1: 性别教育师资课堂 (12次)				
线上课堂: 性别教育专家、讲者授课劳务费	-	500	8	4,000
线下课堂: 部分周边城市参与老师住宿费	1	300	4	1,200
线下课堂: 周边城市参与的老师城际周转交通费	2	200	4	1,600
线下课堂: 讲者/专家授课劳务费	1	500	4	2,000
线下课堂: 讲者招待餐饮费 (4人)	4	50	4	800
线下课堂: 讲者住宿费	1	250	4	1,000
线下课堂: 讲者城际交通费	1	500	4	2,000
线下课堂: 场地租借费 (半天)	-	500	4	2,000
线下课堂: 活动茶点及物资费	-	100	4	400
2.1 小计				15,000
2.2 教学教研资料库				
专家学者专题文章约稿费	-	500	4	2,000
国外性 / 别教育文章翻译劳务费	-	500	8	4,000
性别教育参考资料及教学材料费用 (统一印刷或购买)	120	350	-	42,000
2.2小计				48,000
2.3 电话回访与现场督导				
电话回访通讯费用	3	100	12	3,600
现场督导劳务费 (500元 / 次)		500	10	5,000
2.3 小计				8,600
活动2 (跟进与支持) 总计				71,600
项目运营费	单位	单价	数量	总计
项目工作人员薪酬 (兼职)	12	2,300	2	55,200
项目运营费小计				55,200
项目总费用				300,600
本次99公益日众筹费用				300,000



同城青少年资源中心（GLCAC），简称“同城”。2006年成立，是一家中国内地较早专注于青少年同志生存现状和校园权益的服务、教育和支持性的民间团体，是本土的性非政府、非宗教、非盈利机构。我们通过青少年社群发展、校园教育和教师参与、研究与倡导的三大策略来倡议中国男女同性恋者、双性恋者、跨性别人群（LGBT）青少年所应享有的平等权益。目前，我们在广州、武汉、南昌、杭州多个城市开展工作。

英文名称：Gay and Lesbian Campus Association of China（GLCAC）

成立时间：2006年10月底

口号：以师生之合力，争青少年同志平等权益

更多了解：

微博：@同-城青少年资源中心

微信公号：GLCAC-03

捐赠反馈

2018年项目启动后，我们将在本项目页面实时更新项目进展、财务情况。

敬请留意！



点击[阅读原文](#)，进入捐款界面支持我们的工作 😊

此外，您希望了解更为详细的情况，可加微信小编号GLCAC-02咨询。

如有疑问，也可以随时在页面留言。我们将尽快解答。

[阅读原文](#)