

编者荐语:

瓜瓜邀请你参加这项关于性少数受教育权的调查，你的参与可以推动性/别少数者受教育权的保障。

以下文章来源于SOGIE研究，作者SOGIE研究

SOGIE研究

发布SOGIE研究的相关信息。

一、研究背景与目的

受教育权是人的一项基本人权，也是享有或实现其它人权不可或缺的前提。我国对于性/别少数者受教育权的法律保障目前仍旧处于一片空白的状态，相关的制度保障也没有涉及。因此，其受教育权得不到有效的法律保障而遭受侵害的情况时有发生，并且在遭受侵害后也得不到相应的救济。基于此，研究组希望通过问卷、访谈与比较分析的方法进行研究，提出促进性/别少数者的受教育权保障的法律政策建议与措施，希望为推动性/别少数者受教育权的保障出一份绵薄之力。

二、问卷调查的内容

受教育权的范围很广，为了更具有针对性，同时限于研究者的能力，此问卷调查在内容上将侧重调查性/别少数学生平等的受教育机会、接受教育的校园环境、接受的性与性别平等教育、遭受校园暴力与欺凌的现状。

三、填写问卷的身份条件

1.我们的目标群体：所有正在接受全日制教育的性/别少数学生群体。

2.性/别少数者身份的确认为

性/别少数者，是对于具有非规范性的性别、性倾向与性行为的所有人的统称。简单来说，是与主流社会的顺性别异性恋者不同的人（注：顺性别异性恋者分为两种：一是出生性别为女性、自我认同为女性且喜欢男性的人，二是出生性别为男性、自我认同为男性且喜欢女性的人）。包括但不限于以下情形：

01 跨性别者

分为跨性别女性与跨性别男性。跨性别女性是指出生时被指派的性别为男性，自我认同为女性的人；跨性别男性是指出生时被指派的性别为女性，自我认同为男性的人。

02 间性人

不同于男性或女性的两种预期模式的染色体、性腺、激素、内部性器官和生殖器的组合的人。原名雌雄同体的人，但这术语现在已过时。

03 同性恋者

只对相同性别的人产生持久性情感、爱慕或性吸引力的人。分为女同性恋者与男同性恋者。

04 双性恋者

双性恋一般指会对男性和女性都产生爱慕感、建立浪漫关系，或认为两者皆有性吸引力的一种现象，这样的人称为双性恋者。

05 泛性恋者

泛性恋指不论对象的性别或性别认同如何，都能对其产生爱慕感或认为其拥有性吸引力的一种现象,这样的人称为泛性恋者。

06 无性恋者

无性恋是指认为他人缺乏性吸引力，或是缺乏或有着低度性欲的状态,这样的人称为无性恋者。

07 性别酷儿

性倾向、性别身份或性行为不同于传统规范和主流价值的人，英文Queer原指“古怪反常”，后被性/别少数者用于自称以示对歧视的反抗。不认同传统的男女二元性别分类的人也被称为性别酷儿。

总之，只要您的自我认同不是“顺性别异性恋者”，那么您就是性/别少数者。

请根据上述描述和自己的经历与认同，请您确认自己是否符合条件。

四、保密性与资料处理

问卷实行匿名制，所有个人信息与数据只用于统计分析，请放心填写。

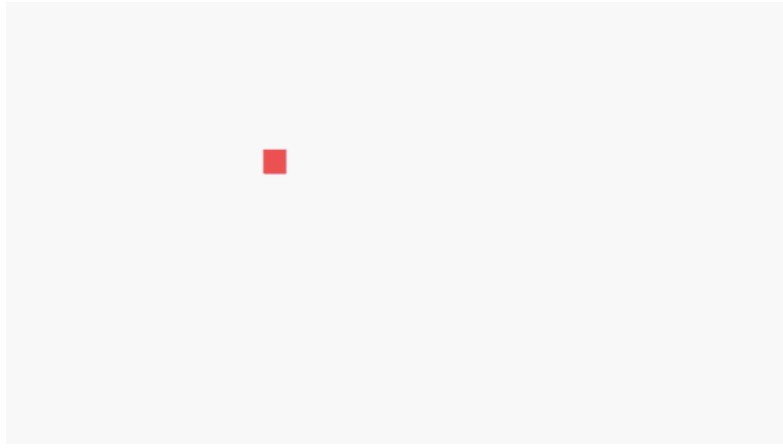
五、疑问咨询

如果您对此研究有任何疑问，请在微信公众号（SOGIE研究）上与研究人员联系。



最后，如果您已经知悉以上内容，且符合此问卷调查的身份条件，并愿意参与此项研究，请点击下方“阅读原文”，开始回答问卷。问卷作答时间约3分钟。

题目选项无对错之分，请您按实际情况与真实的想法感受选择符合您情况的选项。感谢您的如实作答！



LGBTQ's rights are human rights !



点击“阅读原文”，填写问卷！