

## 招募 | “HUG拥抱”计划——邀你成为青年性/别故事演讲者！

GLCAC 酷儿论坛 2020-03-04



如果，你曾因被欺凌、歧视而感到无助，想创造改变，却不知如何下手。

如果，你想创造性别和同志友善的校园和生活环境，又想好玩、易上手。

如果，你相信“故事”是能带来力量和希望，能打破偏见，创造对话和理解，能帮助他人看到“真实而具体的人”。

如果，你相信行动，可以打破无力感，并成为别人的一道光。

或者，你希望了解更多性别、同志的知识和听听更多故事。

或者，你正在尝试发声、做出努力，却总感觉有些孤单，缺少志同道合的伙伴。

那么，你就是我们在寻找的人。

在这里，我们将助力渴望创造改变的你，让偏见不再阻挡爱与友善。

欢迎你，成为HUG的一员。

# HUG 拥抱 计划

以自己为圆心  
方圆10里成为一道光  
用生命影响生命

这个时代最炫酷的事  
莫过于我真实地被看见  
和看见真实的人

关心下一代成长  
应对校园欺凌  
促进和谐校园

青年+性/别+故事+演讲=看见+对话+拥抱+希望

邀你成为青年性/别故事演讲者

每年五场线上+线下学习实践活动

通过分享带来改变  
成为更好的自己

## 项目介绍

同城青少年资源中心（GLCAC），作为中国唯一一家长期关注LGBT青少年处境、推动校园性别平等教育、应对校园性别欺凌的民间团体，过去13年的经验告诉我们，每个人的故事都有着无穷的力量。故事的力量，在于让身边的青年同伴更有力，提升自我认同。也在于，以故事创造共情和对话，打破刻板印象，消除误解，看见真实的同志群体和与性别有关的喜怒哀乐。

因此，我们推出“HUG拥抱”计划。这是一个以讲故事为基础青年与教育领导力项目。项目将为渴望改变偏见、但苦于不知道如何下手的年轻人提供一条清晰的成长路径，激发ta们的潜力。通过五个阶段的行动与反思、同伴支持网络，参与

者以简单的演讲为起点，逐渐成长为能够以富有行动力、善于组织和策划、善于公众演讲、以创意建立对话，并将友善传递给更多人的青年领导者，以真诚的对话改善校园内的欺凌和歧视。只要有一颗想对话的心，每一日的生活、每一次与人的互动，都是改变发生的地方。

我们希望以此关心下一代，应对校园欺凌，促进社会和谐！



## 项目内容

(暂定，5个阶段)

- 阶段A（3月-4月）：  
性别主题线上学习与交流
- 阶段B（5月-6月）：  
首轮性别教育演讲实践
- 阶段C（7月-8月）：  
性别教育青年进阶营（线下）
- 阶段D（8月-12月）：  
友善教师游说及课堂演讲
- 阶段E（2021年1月份）：  
全国性别教育年会

\*阶段B线下内容届时将根据疫情发展情况进行调整，可根据情况转为线上分享或延期进行，请不用担心因为疫情无法完成阶段任务。

## 阶段A（3月-4月）：性别主题线上学习与交流

- 对象：完成报名并入选的义工（参与者）。
- 人数：100人左右
- 形式：线上微课平台、微信群。

### 内容：

#### 1 性别词汇课堂

## 阶段B（5月-6月）：首轮性别教育演讲实践

- 参与要求：完成阶段A的全部课程打卡，并通过结课测试。
- 入选人数：50人
- 地点：参与者所在城市
- 形式：参与者2人一组或单独行动

### 内容：

## 阶段C（7-8月）：性别教育青年进阶营（线下）

- 参与要求：按照要求完成阶段B任务，即可入选C阶段。
- 入选人数：30人
- 地点：中部地区（提供住宿、餐饮及全部当地会务费用）

### 内容：

参与老师与来自全国各地的其他入选义工一起，参与为期7天的线下进阶课程，大家将一起复盘、相互分享经

## 阶段D（8月-12月）：友善教师游说及课堂演讲

- 参与人数：20人
- 参与要求：全程参与阶段C青年营
- 地点：线上、参与者所在城市

### 1、同志和性别友善教师游说

8-9月，在当地组建义工小组，同时了解并游说身边的友善教师，通过与教师科普性别知识，分享自我生命

## 阶段E（2021年1月份）：全国性别教育年会

- 参与人数：10人
- 参与要求：按要求完成阶段D任务
- 地点：待定，中部城市（提供住宿和交通的报销）

#### 内容：

参与者将参加为期两天的，由同城与联合国教科文组织驻华代表处联合举办的“全国性别教育年会”与其它

## 加入我们，你将收获

- 以行动获得力量，不因旁观而无力。
- 开阔的视野，对教育如何推动社会改变系统思考。
- 收获一群志同道合、有趣的灵魂。
- 提升超强的演说、沟通、规划、领导协作、筹款等综合能力。
- 成为你所在地区的青年榜样，成为一道光！

## 报名须知和要求

- 18岁以上，学生和在职皆可，自我认同较好。
- 愿意面向公众、学生、教师等群体进行公共演讲和1对1交流，讲述自己性别故事。
- 能投入精力参与各个阶段的内容（2020年2月至2021年1月），包括线上和线下的活动。
- 积极主动，有较强的独立思考能力和反思能力。
- 行动力强、有责任心，愿意不断学习、积极寻求自我突破，不轻易放弃。
- 作为GLCAC青年和教育项目，入选该计划的成员将等同于成为同城（GLCAC）在各所在城市的青年项目义工。需要遵守同城在后续培训的义工纪律和权利，服从机构和项目的安排。
- HUG计划基于“行动-学习-反思”的成长模型，看重参与者的实践能力，因此项目将采用**淘汰制**：每个阶段结束后，我们将根据每个参与者的完成情况进行评估，选出部分参与者进入下一阶段，最后预计只有10位参与者将进入阶段E，获得“性别友善校园青年大使”的表彰。每一阶段的具体淘汰人数、项目内容和时间安排，可能基于实际情况、参与者的需要、疫情发展作出相应调整。

## 报名方式

- 1、在线填写报名申请表：扫描下文二维码，建议使用电脑填写。
- 2、**免费报名**，项目参与需支付押金200元：申请表提交成功后，添加微信小编号**GLCAC-02**，发红包**200元**，备注“名字（与报名表一致）+ 青年项目”，方视为报名成功。（说明：为了不浪费项目资源、为自己的选择和行为负责的态度。我们设置了“押金模式”。顺利完成阶段A与阶段B的任务后，费用全额返还。否则，将不会返还费用。）

3、**2020年3月15日星期天24时截止报名**。3月20日前，项目负责人将通过微信小编号通知报名结果和后续安排。如报名未通过，押金5个工作日内退还。

4、如有疑问，欢迎咨询微信zhanglengyi，邮箱lz2474@columbia.edu



报名二维码

### 项目讲师名单（部分）

**豆豆：** 同城青少年资源中心创办人，发展主任。香港中文大学访问学者，美国国务院ILVP访问学者、银杏基金会银杏伙伴。国内最早校园同志青少年议题倡导推动者，13年校园领导力、同志青少年服务咨询、政策倡导经验。先后推动高校性别通识课、教师撑同志、秋白诉教育部“中国LGBT教育权第一案”等众多代表性事件。



**阿强：** 同性恋亲友会创办人及执行主任。哈佛大学肯尼迪学院、香港中文大学访问学者，银杏基金会银杏伙伴，入选险峰公益行动CEO，多家知名媒体专栏撰稿人。中国最早面向媒体公众出柜的社群工作者，近20年媒体、社群经验。



燕子：英国诺丁汉大学公共政策硕士，同志平等权益促进会发起人，中国同性恋扭转治疗第一案当事人，曾推动多起LGBT领域影响性诉讼。善于媒体传播和公共议题。



王笑哲：伦敦政治经济学院政治与哲学学士，剑桥大学性别研究硕士。2019年《性别理论的中国实践》线上课程主理人，益桥中国第三届伙伴，目前在公益机构兼职进行性别研究工作。



**冯媛：**为平妇女权益机构共同发起人，汕头大学文学院妇女中心创始负责人。中国妇女研究会理事。曾任反对家庭暴力网络/帆葆董事会主席，哈佛大学尼曼学者，瑞典隆德大学访问学者。作为中国最早的性别平等推定和研究者之一，其多年为教师、政府等各界提供性别培训，长期撰写性别时事评论，具有丰富的社会性别理论和性别现象分析能力。



**黄豪杰：**武汉同行同志中心创办人、执行主任。自2009年学生时代起参与性别议题社群工作，在武汉地区校园性别友善、同志青少年心理健康等议题上具有丰富的经验，持续深耕一线社群。2020年1月新冠肺炎期间与团队伙伴支持武汉地区感染者药物领取。





小布：温州性别教育小组召集人，高中语文教师，专注语文课如何融入性别的课程实践长达3年，擅长运用班会课、积极班级文化的构建来推动性别教育。长期在一线中学为不同性别群体的学生提供心理支持。



### 往期参与者感言

第一次真正意义上以一个故事的形式去展现自己自我认同中的纠结 无助、甜蜜以及乌龙。少年时期非常想要看到一个真正的同志，即使TA什么也不说，TA存在在那里对我来说也是莫大的支持，所以现在希望自己能成为那样一个人，去发声、去被看见。

—— 2厘米

第一次邀请异性恋的朋友参加活动，其实内心也有点紧张，因为在此之前她都没有接触过同志的活动或者是圈子，怕她会在里面觉得不适应或者是吓到她了，但是很开心的是她在这次活动中看到了同志的另一面，更加了解这个圈子。后来我在微信上问她参加完这次活动有什么感受，她给我发了好长一段话，我当时看完眼泪都快要流出来了。这可能是我第一次真真切切感受到了我们的活动、我们所做的努力带来的一点改变，我们不是在做无用功。每一次活动不是一群嘻嘻哈哈聊天过去了，而是在这一次次的讨论对话中，能在我们心里留下什么，我们有了什么新的感受。

——西瓜

从第一次酝酿了几个星期、流着眼泪向最好的朋友出柜，到今天和陌生人认识了十分钟就可以“开始我的表演”，我几乎没有意识到，讲述自己的生命故事已经从情感宣泄的需要变成了创造改变的一部分。在我出柜之前，很多朋友从来没有见过“活的”同志。得知我曾经经历过的迷茫和痛苦，他们会露出很惊讶的神情，也很难把故事中的那个女孩和他们面前的人画上等号。讲述自己的生命故事，则是一个创造共情的契机，带聆听者回到记忆深处最痛苦的地方，并实实在在地影响到身边的人。

——L

END

Related Reading

- 相关阅读 -



About GLCAC

关于同城





同城青少年资源中心（GLCAC），昵称“同城”。于2006年出生，是国内较早关注校园性别友善环境，性别欺凌和青少年性少数，培训并支持教师，社工开展性别教育的团体。

我们现在已13岁啦！办公室在广州，目前在武汉、广州、佛山、杭州、成都、盈江、哈尔滨、温州等38多个城市与师生一起开展工作。我们一向低调，可能你还不认识我们，但可能知道我们所做的事：

- “2007-2018年，超过600场多青少年性别故事分享”
- “2009-2015年，场场满座的高校多元性 / 别公选课”
- “2012-2018年，共派发8万本性别友善漫画手册”
- “2014年起，长期关注教科书污名性少数问题”
- “2014-2018，共培训320位性别友善教师”
- “2018-2019年，连续举办2次全国性别教育师资年会”

.....

想了解我们更多欢迎长按识别下方二维码  
关注同城微信公众号（GLCAC-03）



## 单次爱心捐款

“每一股细流，都是不可或缺的力量”



